

CITOYENNETÉ ACTIVE LORRAINE (**CAL**)

1^{er} Contact : Gérard Toussaint Denis Poisson par mail

Rédacteur : Chantal Jarrousse

N° de l'action : DE09. 2019Longlaville.docx

- **DEMANDEUR** : Monsieur Fannini professeur documentaliste du lycée professionnel de Longlaville, à la demande de madame La proviseur du lycée.
- **DATE(S), ACTEURS & FORME DU 1er CONTACT** : 2 novembre 2019. Mail de Gérard Toussaint transmis à Denis Poisson puis retransmis à Chantal Jarrousse.
- **RÉFÉRENT(S)** CITOYENNETÉ ACTIVE LORRAINE : Chantal Jarrousse
- **PUBLIC(S) BÉNÉFICIAIRE(S)** DE L'ACTION DEMANDÉE : 3 classes de 2^{ème} professionnel soit 65 élèves
- **INTERLOCUTEURS**, ORGANISATEURS SUR LES LIEUX DE L'ACTION : Monsieur Fannini professeur documentaliste du lycée professionnel de Longlaville, assisté de 4 professeurs Histoire, français, arts et anglais. Les 3 interventions ont eu lieu au CDI
- **NATURE, MODALITÉS ET DATES DE L'INTERVENTION DE CAL** le 18 décembre 2019 à Longlaville:

Intervenants de CAL : Luc Martin et Chantal Jarrousse

Objet : une approche de la laïcité, à travers l'analyse et le décryptage de 7 photos venant du kit de la DRDJSCS.

Nous sommes partis d'une question ouverte sur la laïcité en travaillant avec eux sur leur argumentation, puis un travail par groupes de 3/4 élèves sur chaque photo. Après un temps de travail collectif, chaque groupe s'est exprimé, nous avons corrigé chacune de leur intervention, en répondant à leurs questions et en élargissant le débat le plus possible dans le temps imparti. Les débats qui ont été les plus animés portaient sur l'interdiction du port de la burqa, mais aussi sur la non obligation de la part de l'Etat de respecter les menus sans porc ou spécifiques, ainsi que des créneaux particuliers de piscine publique réservés aux femmes, pour raisons religieuses. De nombreux débats, de l'interactivité, des interventions structurées des enseignants partenaires. Nous avons passé un très bon moment, avec le sentiment partagé avec les enseignants que nous avons apportés des réponses à leurs questions et que nous les avons faits réfléchir individuellement et collectivement. Une belle réflexion : « je ne savais que la France était un pays laïque ».

7. LOGISTIQUE :

- Locaux, matériel : CDI du lycée professionnel de Longlaville, photocopies faites par le Lycée.
- **Dépenses : frais de kilomètres** (*facture envoyée au trésorier par Luc*) déplacement 3H
- **Heures travaillées** :
 - **Préparation pour CAL** : 3H, envoi de documents par mail, mise au point de l'intervention et contenu.
 - **réalisation** : La matinée s'est déroulée avec des élèves respectueux et participatifs, des enseignants très curieux de notre intervention et très concernés par la laïcité. Nous leur avons laissé des documents complémentaires à retravailler avec leurs élèves

- **Objectif de la formation** : La préparation de la matinée a été construite entièrement par monsieur Fannini, qui a sélectionné ce qui lui paraissait le plus adapté à un public de jeunes se dirigeant vers le commerce, l'administration et la gestion des ventes. Il a proposé une approche interactive, stimulante, plutôt une sensibilisation, qui mérite d'être approfondie par leurs enseignants d'histoire. Il souhaite nous recontacter l'an prochain, mais très à l'avance.

8. BILAN DE L'ACTION :

- **réalisation** : la matinée s'est bien déroulée, sans aucun problème de discipline, nous avons été très bien accueilli par tous. Le proviseur ne s'est cependant pas manifesté. Nous avons été dans la même salle spacieuse et confortable pour travailler en petits groupes. Nous avons eu un bon accueil avec café...
- **Conclusion** : matinée dense, bien remplie, malgré un long trajet et un réveil très matinal
- La demande d'intervention a été beaucoup trop tardive par rapport à CAL, d'autant que la laïcité concerne essentiellement deux seules personnes. Mais nous accepterons volontiers de retourner les voir dans les mêmes conditions (professeurs complices, élèves intéressés et accueil chaleureux).
- Le lycée s'appelle « Reiser », Madame Reiser lui a rendu visite après les attentats de Charlie...
- En remerciement de leur venue, Chantal Jarousse et Luc Martin se sont vu offrir une BD réalisée par le élèves « à la manière de Reiser »