

Cahier des charges

Atelier « clichés – stéréotypes »

Journée citoyenne du jeudi 27 avril 2017

Nommer un élève rapporteur, un élève secrétaire de séance.

Le rapporteur devra rendre compte du travail de groupe auprès de l'assemblée générale et en présence des officiels.

Le secrétaire de séance devra prendre note de manière lisible et transmettre son écrit au rapporteur.

Approche sémantique des 2 thèmes sous la forme d'un échange animateurs – public par des questions orientées : amener les élèves à réfléchir et à définir ces 2 thèmes (10 minutes).

Replacer les élus dans leur contexte scolaire et leur demander de citer des exemples vécus par eux ou leurs pairs.

Débattre en argumentant pour amener les élèves à analyser et à diagnostiquer une situation.

Trouver des ébauches de solutions à ces clichés et stéréotypes vécus en milieu scolaire, à partir des idées émanées par les élèves.

Les co - animateurs s'assurent de la participation de tous et que les règles d'échanges soient respectueuses.
Que chacun reste à l'écoute de l'autre et pas dans le jugement des propos tenus par ses pairs.