




ÉVALUATION (1/4)

16 feuilles (*) d'évaluation remises à l'issue de la journée

		
14	2	0

Séquence n°1 :




« Vivre ensemble » - Travail corporel
sur la base d'outils de la Danse
Contemporaine : improvisation

Observations ou commentaires :

- On a pu observer que l'occupation de l'espace est difficile, même lors des déplacements on s'occupe des autres (respect ...)
- Exercice intéressant en lui-même mais le lien avec le thème de la citoyenneté aurait gagné à être explicité. Pour ma part, j'attendais de l'après-midi un contenu théorique sur la citoyenneté plutôt que des propositions de méthode.
- Atelier très intéressant tout comme la réflexion sur l'impact de l'autre dans « notre » espace. L'intervenante a su capter l'attention de chacun.
- Yvette a su capter l'attention de tous, ce qui n'est pas chose aisée. Temps pratique très intéressant qui permet une ouverture sur le « vivre ensemble » et qui est adaptable à tous. Les 5 sens pour rejoindre le thème principal mais en fait découler d'autres.
- Approche intéressante, pour autant, ayant déjà travaillé ces techniques d'expression, je m'attendais à plus de contenu et de réflexion sur ce temps. J'aurais apprécié aborder la question de l'importance de faire attention à l'autre dans le quotidien et pourquoi il est important de travailler le déplacement collectif (cohésion du groupe, l'écoute, l'observation...)
- Commencer l'après-midi par une approche poétique du vivre ensemble est une très bonne idée. Yvette nous fait aimer la danse contemporaine par sa vision (le rapport avec le thème peut cependant rester flou pour certains).
- Je connaissais déjà quelques exercices avec l'entrée théâtre, la porte « danse » était une riche découverte.
- Méthode intéressante. Il serait intéressant aussi de prévoir de l'eau lors de cet atelier extérieur.
- Rassembler le groupe pour les interventions orales, sinon on n'entend pas. Mais l'apport est très riche sur la cohésion du groupe, la réflexion sur l'observation de l'autre et le respect de son espace.
- Placement au début, mettre en arc de cercle. Ne pas hésiter à souligner à une personne qui n'aurait pas réalisé votre demande. Tout le monde sait se remettre en question.
- Temps intéressant d'un point de vue pédagogique. En revanche, je ne suis pas certain qu'il soit suffisamment impactant à proposer de la citoyenneté.
- Bonne mise en place du groupe. Calme et travail sur soi et les autres.
- Séquence qui ressemble à une sensibilisation à l'expression.
- Approche originale. Permet une mise en place d'une réflexion.
- Moment original et intéressant bien que le rapport avec le thème de l'après-midi ne soit pas forcément évident à trouver.

ÉVALUATION (2/4)

16 feuilles (*) d'évaluation remises à l'issue de la journée

		
13	3	0

Séquence n°2 :




**La « colocation » - carrefour du
 « Vivre Ensemble ».**

Observations ou commentaires :

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cas pratique qui met concrètement en lumière la problématique de la vie en groupe. D'avoir un trait caractéristique permet d'avoir un cadre et d'arriver aux problématiques. • Très bonne méthode, permet de prendre conscience des objectifs sans les avoir énoncés. • Ludique et instructif. Adaptation tout à fait faisable sur des temps de formation. • Je pense que le temps de travail est trop minime. 45mn auraient pu être mieux adaptées. A garder : un personne de l'assos présente dans chaque groupe. • Rapporter à une plus petite échelle une réalité sociétale a permis à chacun de montrer sa façon dont il vit la société et dans la société sans forcément s'en rendre compte. • Temps convivial. Réflexion sur le « vivre ensemble ». Travail pouvant être adapté sur des stages sur les questions des règles de vie. Temps basé sur du théorique. Est-ce applicable en pratique sur la durée ? Prévoir plus de temps pour préparer la colocation et ses règles de vie. Thème à approfondir • Méthode ludique. Le thème de la colocation peut être adapté dans les séjours de vacances pour mettre en place les règles de vie. Je garde ! • Peu d'espace et pas forcément du temps pour échanger précisément sur des problèmes de colocation | <ul style="list-style-type: none"> • Méthode utilisable en ouverture de session sur la vie quotidienne. L'individu dans le collectif. • Temps trop court. Permet un échange et une remise en question. • Permet une réflexion intéressante, frustrant de ne pas avoir le temps de pousser l'expérience et la réflexion plus loin. • Très enrichissant. On retrouve un lien entre les formations et l'exercice lors des règles de vie afin de pouvoir au mieux ensemble. • Une approche intéressante, dommage le manque de temps pour approfondir et insister sur la valeur du « vivre ensemble ». • Exercice constructif mais qui aurait gagné à être plus développé (3 séquences dans l'après-midi, j'aurais préféré en voir une seule mais plus approfondie). Les bénévoles qui nous accompagnaient dans les groupes semblaient découvrir la méthode en même temps que nous, donc difficile pour eux d'intervenir en cohérence avec les objectifs du temps. • Le fait d'être en groupe avec des personnes étant ou non en colocation était constructif. Notre rôle de formateur intervient vraiment partout. Faisons des forum + planning. • Travail en groupe qui permet la réflexion sur le « vivre ensemble » d'une bonne manière : l'interaction tous ensemble au cœur même du projet |
|--|---|

ÉVALUATION (3/4)

16 feuilles (*) d'évaluation remises à l'issue de la journée

		
12	3	1

Séquence n°3 :

**Valeurs de la République et Laïcité.
Jean-François CLÉMENT**




Observations ou commentaires :

- Très clair, très complet
- Contenu intéressant mais bien long vu l'heure tardive. Assimiler à un cours d'histoire.
- Complet !
- Échanger aurait été plus dynamique.
- Temps intéressant et complet bien que très descendant. Le temps n'a pas été rébarbatif et permet des rappels et de nouvelles interventions en gardant pour objectif ce dont on doit parler (citoyenneté – laïcité)
- Découvertes d'informations. Contenu adapté à la compréhension, très agréable. Discours vivant, dynamique. Attention à ne pas parler trop vite. Contenu peut-être trop approfondi, difficile d'emmagasiner toutes les informations pouvant entraîner des incompréhensions. Temps qui a permis de redéfinir les notions des « laïcité » et de « valeurs de la république ».
- Très intéressant mais un peu long. Histoire de la France, les valeurs et leurs origines, les interprétations.
- Enrichissant !
- Temps très riche et complet

- Contenu très intéressant et dense. Néanmoins, j'ai ressenti un peu trop de subjectivité (notamment sur la vision de l'identité et sur les religions). L'approche historique permet de comprendre les notions exposées mais je n'ai pas tout compris à la conclusion : la République n'a pas d'identité. Son identité évolue, varie mais n'est pas inexistante ?! Je suis dubitative mais sors enrichie par cet exposé. Excellent orateur.
- Temps intéressant et enrichissant. Rendu un peu lourd par l'absence d'interactions.
- Très instructif, abord de toutes les valeurs de la République. Orateur clair et dynamique
- Contenu pertinent et enrichissant mais manque de dialogue, d'inter connectivité entre différents acteurs.
- Intervention dont le contenu correspond exactement à ce que j'attendais de cet après-midi.
- Powerpoint très intéressant avec une petite révision de certaines définitions. On peut tous maintenant mener notre réflexion sur notre place en tant que citoyen.
- Temps théorique très intéressant car très instructif. Un monsieur qui maîtrise très bien le sujet et qui nous a transmis des apports d'une manière efficace.

ÉVALUATION (4/4)

16 feuilles (*) d'évaluation remises à l'issue de la journée

		
9	1	1

Séquence n°4 :

Échanges, Prospectives et conclusions.

Observations ou commentaires :

- Enrichissant.
- Trop long et on dérive vite à nouveau sur de l'histoire au lieu de centrer les échanges (dans lesquels notre participation est très faible).
- Merci beaucoup !
- Très beaux échanges. Apports, expériences et exemple en lien avec nos fonctions. Il y aura toujours un travail continu sur ce vaste sujet. Attention : ne pas employer le terme « handicapé » mais enfant ou personne en situation de handicap.
- Retour sur expérience classique et toujours important, permettant de confronter tous les différents arguments et de se positionner en tant que formateur mais aussi de citoyen.
- Merci pour votre intervention.
- Merci pour cet après-midi ! Bonne continuation à vous, et à votre association !
- Intéressant !

- On a observé que le vivre ensemble n'est pas simple, des compromis doivent être faits.
- Le questionnement en grand groupe ne permet pas à tous de s'exprimer. Pourquoi ne pas faire ce temps de questions en plusieurs sous-groupes ?
J'ai apprécié qu'une bénévole mange avec nous ce midi. Le nombre et la diversité des bénévoles étaient enrichissant. Pas d'articulation logique entre les différentes séquences, sentiment que chaque bénévole a apporté sa compétence propre, sans qu'un lien soit fait entre les trois.
- Discussion très intéressante. J'ai découvert l'asso et c'est très constructif.
- Merci à toute votre équipe de nous avoir fait partager vos savoirs et connaissance. Tous les temps étaient instructifs et très intéressants. Bonne journée en votre compagnie.

(*) **Relevé des évaluations** faites par les stagiaires (17 évaluations remises sur environ 25 stagiaires présents – liberté était précisée de ne pas remettre la feuille d'évaluation pour celles et ceux qui ne souhaitaient pas le faire).

Les remarques et observations ont été relevées sans classement préalable et reprises in extenso (au mot près, en reprenant la ponctuation utilisée et le soulignement de mots lorsqu'ils existaient.)

Recueil fait par François HANOT, secrétaire de
Citoyenneté Active Lorraine le 22 mai 2016.

Ont participé – pour Citoyenneté Active Lorraine – à cet après-midi :

Gérard TOUSSAINT – Johanna HENRION – Marie-Noëlle BARBIER –
Frédérique BRACONNOT – Yvette HANOT – Michel BEURIER

