

Intervention de Citoyenneté Active Lorraine sollicitée par l'UFCV Lorraine
le samedi 21 mai de 14h à 18h30
au Centre de Loisirs d'Art sur Meurthe, 36 Avenue de la Chartreuse

L'UFCV, représentée par Eric BAILLY, Responsable régional Bafa et Bafd et par Cyrille BOCK, nous a invités à quelques trois réunions de cadrage de leurs attentes d'une contribution de CITOYENNETE ACTIVE LORRAINE à la « formation de leur formateurs » Bafa et Bafd sur les thèmes d'actualité que sont les Valeurs de la République et la laïcité, et sur le « comment » et le « pourquoi » de leur transmission.

Après lecture des attentes et des « commandes » de l'UFCV – et du rappel fait des référentiels de formation des animateurs Bafa et des directeurs Bafd, des « fiches-actions » ont été alors dressées par la commission de C.A.L. en charge de de la « réception, du traitement des demandes et de leur évaluation », commission dont le référent est Wilfrid ROUX-MARCHAND.

Outre les représentants de l'UFCV, cinq à huit personnes ont été présentes lors de ces réunions préparatoires. Les disponibilités des uns et des autres se confrontent, à présent, aux possibilités d'intervenir le 21 mai.

Après échanges, il ressort que pourront se rendre effectivement disponibles :

- Gérard TOUSSAINT – Johanna HENRION - Michel BEURIER – Frédérique BRACONNOT - Yvette HANOT – François HANOT au titre de Citoyenneté Active Lorraine
- Eric BAILLY et Cyrille BOCK – entre autres – pour l'UFCV

Proposition de cadrage de cet après-midi de formation.

Préambule : Il est reconnu que les thèmes portant sur les Valeurs de la République [Liberté – Égalité – Fraternité], sur les notions de « Vivre ensemble », de respect, de laïcité, de Droits de l'Homme - et ses devoirs – occupent largement et à juste titre les préoccupations des uns et des autres, et plus précisément encore depuis les drames de janvier et de novembre 2015.

Jusqu'à parfois friser chez certains l'overdose, à en croire les réactions du type « encore ! »...

Et pourtant....

Stratégies de réponses à la commande :

Deux démarches semblent pouvoir être considérées :

- **Par le haut** : Une approche didactique rappelant la loi, le cadre réglementaire, la lecture qui mérite d'en être faite des textes et les actions à mettre en place.
- **Par le bas** : Une mise en situation de certains scénari, d'évènements communs, banaux, concrets qui vont faire émerger des situations auxquelles des réponses ou des attitudes de « vivre ensemble » vont devoir être trouvées.

Nous proposons cette deuxième démarche qui ne saurait répondre à la commande sans un apport ou un rappel des grandes règles qui régissent ce « vivre ensemble » et c'est alors que l'on va pouvoir définir, éclairer, expliquer, voire reprendre ce que sont les « Valeurs de la République », les notions de fraternité, d'égalité, de liberté, voire de solidarité et de laïcité. Ce qui est proposé de travailler en fin de séance.

Pour ce faire (propositions) :

14h00 - 1^{er} temps : 45mn à 60mn y compris les échanges avec les participants et les renvois qui peuvent leur être faits.

Mise en scène d'évènements et de situations dans une démarche où le corps va trouver sa place, le corps de chacun, mais aussi le corps collectif puisque c'est à un groupe que l'on va s'adresser.

Yvette animera cet atelier qui s'appuiera sur des principes de la Danse Contemporaine.

Yvette et Johanna en feront l'analyse et partageront avec l'ensemble des acteurs et membres présents de Citoyenneté Active les constats qui peuvent être faits :

- Ce qui est visible, évident dans les situations rencontrées
- Le décodage des situations « cachées » ou « complexes »
- Les difficultés rencontrées

15h00 - 2^{ème} temps : 45 mn y compris les échanges avec les participants et les renvois qui peuvent leur être faits.

Par groupes (3 à 4 groupes selon le nombre effectif de participants), une « personnalité » est donnée, par tirage au sort, à chaque participant qui contraint de s'engager dans une collocation – ce pourrait être aussi une équipe de colo ou de centre de vacances – va devoir prendre en compte les qualités et travers des uns et des autres pour ... « vivre ensemble ».

Occasion de définir la complexité des situations posées et les négociations à conduire pour accepter les différences.

François se propose de mettre en place cette approche.

Chaque groupe constitué, après 20 minutes consacrées aux « tractations » et autres « négociations », dresse sur paperboard (tableau de papier) :

- les points de réussite
- les points de difficultés
- les points de conflit non résolus.

Vont-ils pouvoir « vivre ensemble », avec quelles concessions, quelle organisation, quelles résolutions ? **Les rapporteurs de chaque groupe** en dressent l'état.

Johanna pourrait être sollicitée pour en faire l'analyse.

Yvette rapprocherait les constats faits des situations remarquables de ce qui a pu être relevé au temps 1.

L'ensemble des acteurs et membres présents de Citoyenneté Active échangent sur les constats qui peuvent être faits.

15h45 - 3^{ème} temps : pause de 15 minutes.

16h00 - 4^{ème} temps : Intervention de cadrage et de rappel de données essentielles que sont les Valeurs de la République et la Laïcité qui – par leur application – permettent ou facilitent le « vivre ensemble ».

Jean-François CLEMENT intervient sur cette partie.

À cette occasion, il projette un diaporama Powerpoint en appui de son propos.

Quels enseignements peut-on tirer de ces situations pour agir ?

Échanges entre les « stagiaires » et les responsables de l'UFCV, les membres de Citoyenneté Active Lorraine que sont **Jean-François CLEMENT - Gérard TOUSSAINT – Michel BEURIER – Frédérique BRACONNOT – Johanna HENRION – Yvette et François HANOT.**

17h30 - 5^{ème} et dernier temps : conclusions et évaluation proposée aux participants

Gérard TOUSSAINT et Eric BAILLY se chargent de ce final.

Une feuille d'évaluation individuelle est préparée par **François**.

>>>> Il s'agit là d'une proposition d'organisation.

- Au mieux, occasion pour vous de réagir et de nous faire part de vos réserves ou autres propositions dès réception de cette proposition
- Au pire, si nous déjeunons ensemble au Centre de Loisirs d'ART sur Meurthe ... nous pourrions adapter ... avant de démarrer nos interventions.